

الدكتور الحبيب العفاس

# أَحَبُّ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

منهج متكملاً في تعليم العربية للصغار الناطقين باللغات الأخرى

راس التمهيد  
أول



الخمسة  
وَيْلَ الْأَوَّلِ



A1 المستوى .



كراس  
التماري

1

الدكتور الحبيب العفاس

# أَحِبُّ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

منهج متكملاً في تعليم العربية للصغار الناطقين باللغات الأخرى

6 - 7 سنوات



# تمارين

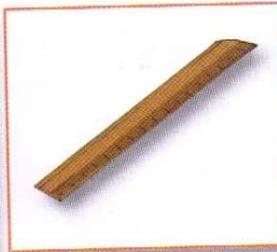
فهم المسموع

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع اسمها.

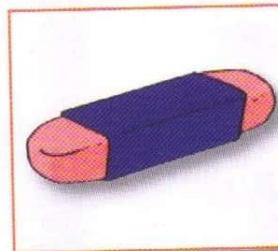


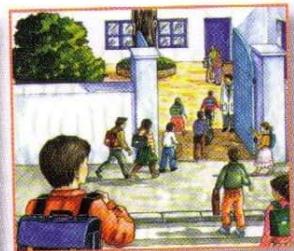
(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من ترين 1 ثم من ترين 2)






.2



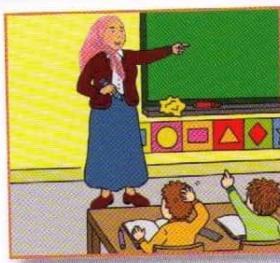



.1

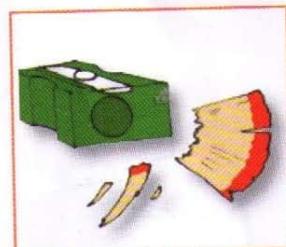
صل بين الكلمة والصورة المناسبة كما في المثال.



المفردات



حقيبة



معلمة

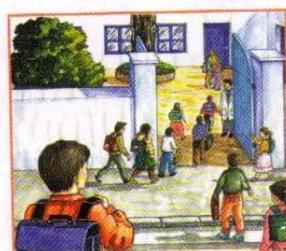
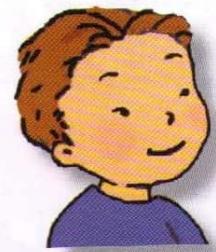


مبرأة

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت (م)

الإدراك السمعي لصوت (م)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ مَ

**ضع دائرة حول حرف **م** باشكاله المختلفة.**

۲۷

## مُخْفَظَةٌ - رَامِيٌّ - مِبْرَاهِيمٌ - مِمْحَاةٌ

# مسَطَّرة - مَدْرَسَةٌ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقَاءٌ

مِي مُو مَا مِ مُ مَ  
مِي مُو مَا مِ مُ مَ

**أُكْتُبُ الْحَرْفَ (م) حَسَبَ شَكْلِهِ فِي الْكَلْمَةِ.**



كتاب

مَاهِرٌ - اِسْ. يٰ - رَا. يٰ - حُفَظَةٌ - رِيَّ.

**كَوْنُ جُمِلاً كَمَا فِي الْمُثَالٍ.** (تمرين شفهي)



تَقْرِيرُ الشَّفَاهِيِّ



اسْمی مَرِیم۔

أَنَا مَرْيَمٌ.



اسْمَىٰ مَاهِرٌ

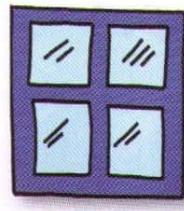
أَنَا مَاهِرٌ.

ضع علامة (X) تتحَّت الصُّورَةِ الَّتِي تسمَّى اسمَهَا.



(يَذَكُّرُ المَعْلُومُ اسْمَ صُورَةً وَاحِدَةً مِنْ تَقْرِينٍ 1 ثُمَّ مِنْ تَقْرِينٍ 2)






.2






.1

المُفَرَّدَاتُ

صلُّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



مَكْتَب

سَبُورَةٌ

صَفٌّ

اسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ (بِ)

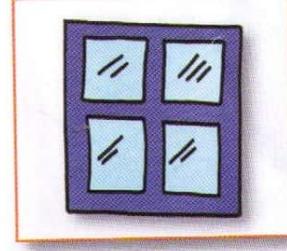
الإِدْرَاكُ السَّمْعِيُّ لِصَوْتِ (بِ)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X

X

X



أك البصري لحرف ب

ضع دائرة حول حرف ب بأشكاله المختلفة.

ب

كتاب - سبورة - باب  
مكتب - شباك - كرسي

انظر واستمع واقرأ.



رائعة

ب ب ب ب  
ب ب ب ب  
ب ب ب ب  
ب ب ب ب  
ب ب ب ب

أكتب الحرف (ب) حسب شكله في الكلمة.



تابعة

مكتبة - سبورة - شباك - كتاب.

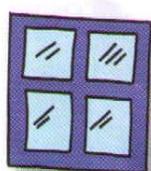
كون جمالاً كما في المثال. (تمرين شفهي)



غير الشفهي



كرسي



شباك



ما هذا؟

هذا مكتب.

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع أسلوباً.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من ترين 1 ثم من ترين 2)






.2






.1

صلّي بين الكلمة والصورة المناسبة.



المفردات



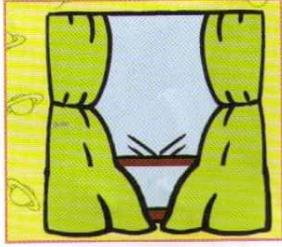
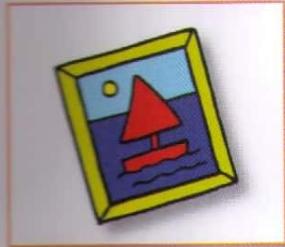
كرسي

بيت

أسرتي

اسمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت (ر)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ {ر} {بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ}. ضَعْ دَائِرَةِ حَوْلِ حَرْفِ {ر}



رَامِي - سَرِير - مَرْيَم - سِتَار  
أَمِيرَة - أَسْرَتِي - صُورَة - كُرْسِي.

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



## القراءة

رَبُّ الْمَرْءَاتِ رَبُّ الْبَوْمَةِ رَبُّ الْمَرْءَاتِ

**أَكْتُبُ الْحَرْفَ (ر) حَسَبَ شَكْلِهِ فِي الْكَلْمَةِ.**



## نَكْتَابَةٌ

أَمِي - أَمِيَّة - صُوَّة - مَيْمٌ - سَتَا .

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمَثَال. (تمرين شفهي)



لِتَّعْبِيرِ الشَّفَهِيِّ



بِنْتٌ

وَلَدٌ

هَذَا أَخِي .

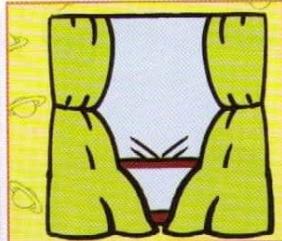
هَذِهِ أُخْتِي .

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمى اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من ترين 1 ثم من ترين 2)






.2






.1

صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



المفردات



•



•



•

دخلت

بنت

ولد

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت د

الإدراك السمعي لصوت د

(في أول، وسط، أو آخر الكلم)



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ دَ دَ

ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ دَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

د

وَلَدٌ - مُرَادٌ - جَدِّيٌّ - مُحَمَّدٌ

جَدِّتِيٌّ - سَعِيدَةٌ - دَخَلَتْ.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقِرَاءَةٍ

دِي  
مِي

دُو  
مَدْ

دَا  
بُ

دِ  
رَ

دَ  
دُو

أُكْتُبُ الْحَرْفَ (د) حَسَبَ شَكْلِهِ فِي الْكَلِمَةِ.



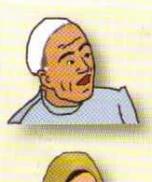
لِكِتَابَةٍ

خَلَتْ - جَيٌّ - سَعِيدَةٌ - وَلَدٌ - جَدِّتِيٌّ.

كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



لِتَّغْبِيرِ الشَّفَهِيِّ



سَعِيدَةٌ

أُخْتِيٌّ

مُحَمَّدٌ

أَخِيٌّ

هَذَا جَدِّيٌّ سَعِيدٌ.

هَذِهِ جَدِّتِيٌّ هُدَىٌ.

# تمارين

فهم المسموع

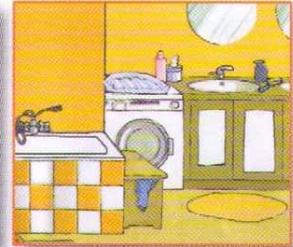
ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تمارين 1 ثم من تمارين 2)



.2



.1

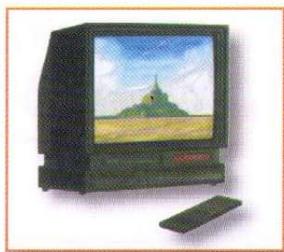




صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



المفردات



طاولة

تلفاز

مرآة

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت لـ

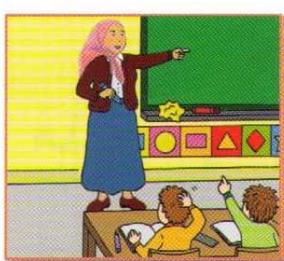
الإدراك السمعي لصوت لـ

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X

X

X



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ لَلَّامِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ لَلَّامِ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

ل

لَيْلَى - كَمَالٌ - نَبِيلٌ - طَاوِلَةٌ  
تِلْفَازٌ - مِغْسَلٌ - الْحَمَّامُ.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقِرَاءَةٌ

لِي لَوْ لَمْ لُ بَ لَ بُ بَ

أَكْسُبِ الْحَرْفِ (ل) حَسَبَ شَكْلِهِ فِي الْكَلِمَةِ.



لِكِتَابَةٌ

كَمَا . - ا . حَمَّامٌ - تِ . فَازٌ - . يِ . سِيٌّ .

كَوْنُ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ . (تمرين شفهي)



لِتَعْبِيرِ الشَّفَهِيِّ



الْكِتَابُ



اللَّوْحَةُ



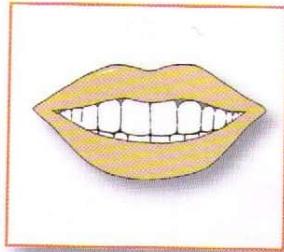
— أَيْنَ الْقَلْمُ ؟ —

— الْقَلْمُ فِي الْحَقِيقَةِ .

ضع علامة (X) تتحَت الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.

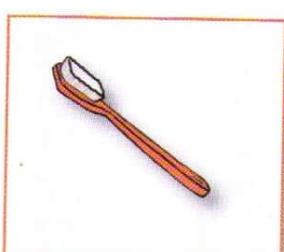


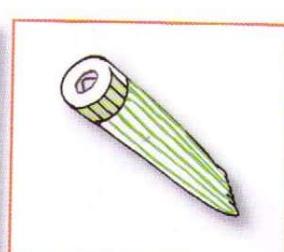
(يَذَكُرُ المَعْلُومُ اسْمَ صُورَةً وَاحِدَةً مِنْ قَرْبَينِ ١٢ ثُمَّ مِنْ قَرْبَينِ ٢)






.2

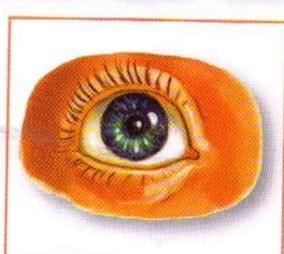
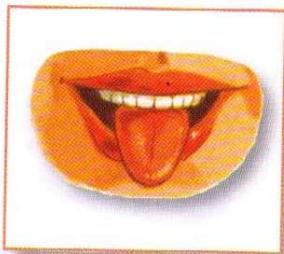





.1

الْمُفْرَدَاتُ

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبةِ.



لِسَانٌ

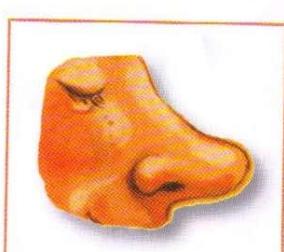
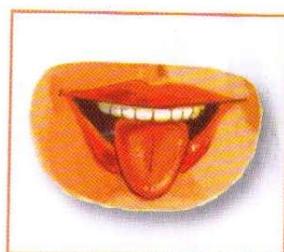
أُذُنٌ

عَيْنٌ

اسْتَمِعْ ثُمَّ ضُغْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ

الْإِدْرَاكِ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ (ن)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)



لإدراك البصري لحرف ن  ضغط دائرة حول حرف ن بأشكاله المختلفة.

ن

مَعْجُونُ الْأَسْنَانُ - الصَّابُونُ - عَيْنٌ  
الْمِنْشَفَةُ - لِسَانٌ - أُذُنٌ - أَنْفٌ.

انظر واستمع واقرأ.



لقراءة

نَ  
دَ دَ

أكتب الحرف (ن) حسب شكله في الكلمة.



لكتابة

أُذُنٌ - أَسْنَانٌ - مَعْجُونٌ - عَيْنٌ - أَنْفٌ.

كون جملة كما في المثال. (تمرين شفهي)



لتغيير الشفهي



عيون

أذن

أنف

— ما هذا؟ (ما هذه؟)

— هذا لسانى.

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تمارين 1 ثم من تمارين 2)

.2

.1










صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



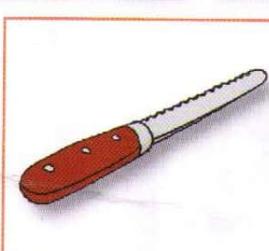
المفردات



•  
•  
•



•  
•  
•



•  
•  
•

ملعقة

شوكة

سكين

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب بصوت (ك)

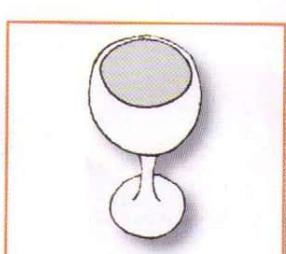
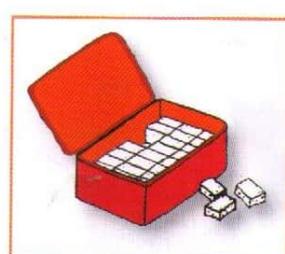
الإدراك السمعي بصوت (ك)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X

X

X



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ كَ (كَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ).

# ك

كَأس - شَوْكَة - الْكَعْك - تَأْكُلُ  
سُكَّر - سِكِّين - كُرْسِيٌّ.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقِرَاءَةِ

# كَ كَ كَ كَلْ كَوْ كِ كَ دَ نَ دَ دُو دُو رَامِي

اِضْبِطِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالشَّكْلِ.



لِكِتَابَةِ

## كتابَةُ الْحَرَكَاتِ وَالسُّكُونِ

هَذَا	ـ	فَسْحَةٌ
هُوَ	ـ	عَصْمَةٌ
هَذِهِ	ـ	كَسْرَةٌ
مِبْرَأَةٌ	ـ	سُكُونٌ

هي - رامي - تأكل - الولد.

كُونْ جَمِلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



تَغْبِيرُ الشَّفَهِيِّ



تَلْعَبُ

يَلْعَبُ

تَكْتُبُ

يَكْتُبُ

الْوَلَدُ يَأْكُلُ.

الْبِنْتُ تَأْكُلُ.

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمى اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من قرين 1 ثم من قرين 2)






.2



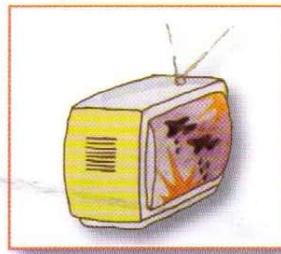



.1

صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



المفردات



تلفاز

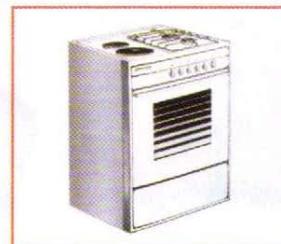
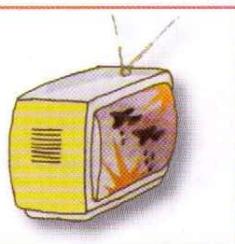
ثلاجة

مكنسة

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت (ف)

الإدراك السمعي لصوت (ف)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)



إدراك البصري لحرف **ف** | صَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ **ف** بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

# ف

عَفِيفٌ - الْغُرْفَةُ - يَفْعَلُ - يُنَظِّفُ  
وَفَاءٌ - التِّلْفَازُ - فُرْنٌ - الْفِرَاشُ.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقْرَاءَةَ

فَ فَ فِي فُ فَا فَا  
كَ كَ رَأَنْ فُرْنٌ مُرَادٌ

1. اضْبِطِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالشَّكْلِ.



لِكِتَابَةِ

اسمي ليلى - دخلت أميرة - وفاء.

كُونْ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



التَّعْبِيرُ الشَّفَهِي



الْكَعْك



الْمُرَبَّى



الْوَلَدُ يَأْكُلُ التُّفَاحَةَ.

الْبِنْتُ تَأْكُلُ التُّفَاحَةَ.

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمى اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تمرين 1 ثم من تمرين 2)






.2






.1



•  
•



•  
•



•  
•

ثِيَاب

قَمِيصُ النَّوْمِ

حِذَاء

اسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ (X) في المَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ

الإِدْرَاكِ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ (س)

(في أول، وسط، أو آخر)



مس

سَامِي - سَلْوَى - يَلْبَسُ - أَسْمَاء - فَرَاشَة - الْفَرَاش - سُتْرَة - فُسْتَان - سَرَّابَة - يَلْبَسُ - سَلْوَى - سَامِي

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



القراءة

سَمِيٌ سَلْوَى كَمَالٍ كَلْبٍ سُو سِيٌ سَأٌ سُو سَمِيٌ

**أُكْتُبُ الْحَرْفَ** (س) حَسَبَ شَكْلِهِ فِي الْكَلْمَةِ.



كتاب

فُتَانٌ - لُوْيٌ - يَلْبَأٌ - أَمَاءٌ.

**كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمَثَالِ.** (تمرين شفهي)



## لِتَّعْبِيرِ الشُّفَهِيِّ



يَلْعَبُ



يَكْتُبُ



يَشْرَبُ



الْوَلَدُ يَا أُكُلُّ

هُوَ يَأْكُلُ.

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع اسمها.



(يَدْ كُرْ المَلْمُ صُورَةً وَاحِدَةً مِنْ تَحْرِينٍ ١ ثُمَّ مِنْ تَحْرِينٍ ٢)






.2






.1

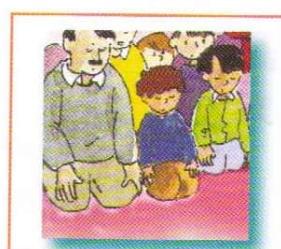
صلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



المُفَرَّدَاتُ



•



•



•

يَكْنُسُ

تَغْسلُ الْأَطْبَاقُ

يُصَلِّي

اسْتَمِعْ ثُمَّ ضُعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ (ق)

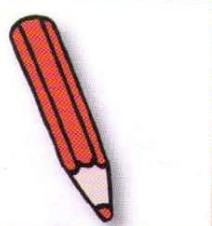
الإِدْرَاكُ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ (ق)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X

X

X



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ ﴿ق﴾ **ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ﴿ق﴾ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.**

# ق

الْقَمِيص - وِفَاق - فُسْتَان - يَقْطَعُ  
غَفِيف - الْأَطْبَاق - الْغُرْفَة - قَبَّلَ.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



الْقِرَاءَةُ

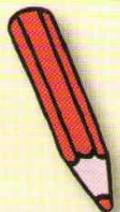
قَ قُ قِ قَ فُ قِ فِ قَا  
قَالَ رَفِيقٌ أَبِي أُمٌّي الْقَمِيص

صلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الْكِتَابَةُ

قَ لَ مُ



سَ ا مِ ي



رَ ا مِ ي  
رَامِي



كُونْ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



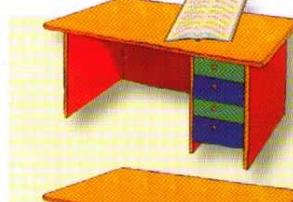
التَّغْبِيرُ الشَّفَهِي



دَبْدُوبٌ



صُورَةٌ



كِتَابٌ فَوْقَ الْمَكْتَبِ.  
حِذَاءٌ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

# تمارين

فهم المسموع

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تقوين 1 ثم من تقوين 2)



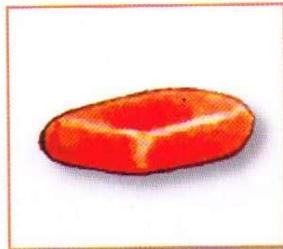



.2






.1



•

•

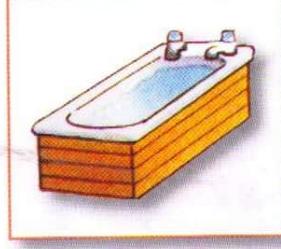
صابون



•

•

منشفة



•

•

مغطس

صل بين الكلمة والصورة المناسبة.

المفردات

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت (أ).

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X



X



إدراك البصري لحرف أ (أ)

ضع دائرة حول حرف أ يأشكاله المختلفة.

أ

أحمد - أغسل - أذني - ماء - أنا  
عائشة - أمشط - أمسح - أنت - أحب

انظر واستمع واقرأ.



قراءة

أ أ إ إ آ آ ئ ئ أكـل مـرـاد  
آـنـا آـنـتـ آـنـتـ مـاء كـأس كـتب

صل بين الحروف لتُصبح الكلمة.

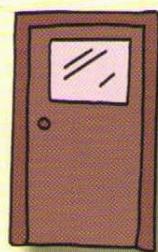


كتابه

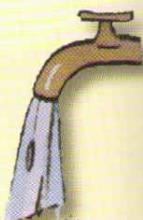
ص ف



ب ا ب



م اء



كون جملـا كـما في المـثالـ. (تمرين شـفـهيـ)



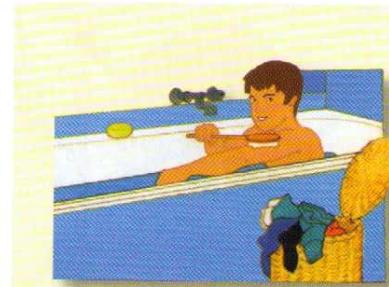
لتغيير الشفهي



أمشط



أغسل



أنا أستحم.

أنت تستحم.

ضَعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



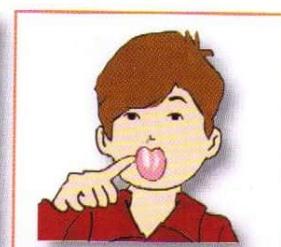
(يَذَكُرُ المُعْلِمُ اسْمَ صُورَةً وَاحِدَةً مِنْ تَمْرِينٍ 1 ثُمَّ مِنْ تَمْرِينٍ 2)






.2



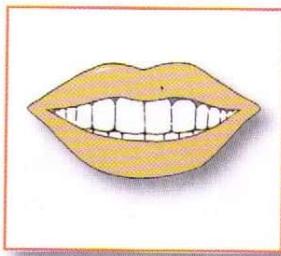



.1

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْمُفْرَدَاتُ



أَسْنَان

يَأْكُلُ

تَأْكُلُ

إِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ ( )

الْإِدْرَاكُ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ ( ) ت

(فِي أَوَّلِ، وَسَطِ، أَوْ آخِرِ الْكَ



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ (ت) ﴿ت﴾ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلَفَةِ.

# ت

يَتَكَلَّمُ - تَفْعُلُ - وَرْدَةً - مِمْحَاةٌ  
فَاطِمَةٌ - تُفَاحَةٌ - فَتْحِي - سَامِيَةٌ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقِرَاءَةٍ

تَ تُ تِ تِ تِ تِ تَكَلَّمُ  
أَكَلَ فَمِي أَسْنَانِي لِسَانِي أَنْفِي

صلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبِحَ كَلِمةً.



لِكِتَابَةٍ

رَأْسٌ



أَنْفٌ



لِسَانٌ



كَوْنٌ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



التَّغْبِيرُ الشَّفَهِي



تَمْشُطٌ



تُنْشِدُ



تَأْكُلُ



سَامِيَةٌ تَشُمُّ وَرْدَةً.  
هِيَ تَشُمُّ وَرْدَةً.

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من ترين 1 ثم من ترين 2)






.2






.1

صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



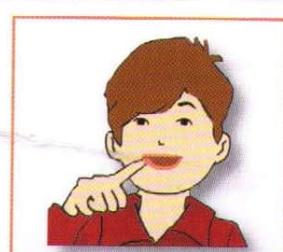
المفردات



•



•



•

شفة

أرى

لَا أرى

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت ( )

الإدراك السمعي لصوت ( ) و ( )

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X

X

X



لإدراك البصري لحرف **و** و بأشكاله المختلفة.

و

وَجْدِي - صَفْوَانَ - مِبْرَاهَ - وَدَادَ  
الْأَوْرَاقَ - مَدْرَسَةَ - وَجْهَ.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقِرَاءَةَ

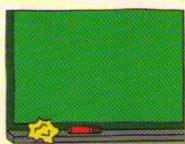
وَ وُ وِ وَ وِ وِ  
أَوْرَاقَ - حَاسُوبَ - السَّلَامَ - مَدْرَسَةَ.

صلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبِحَ كَلِمةً.



لِكِتَابَةَ

سَبُورَة



مَكْتَبَ



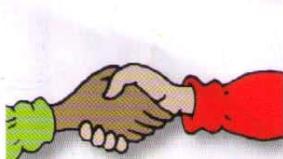
كِتَابَ



كونْ جَمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ.



لِتَعْبِيرُ الشَّفَهِيِّ



أُسَلْمُ

أَكْتُبُ

أَرَى

أَنَا أَسْمَعُ.

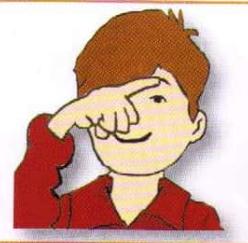
أَنْتَ تَسْمَعُ.

صَعْ عَلَامَةً (×) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



(يَذَكُرُ الْمُعْلُمُ اسْمَ صُورَةً وَاحِدَةً مِنْ قَرْبَيْنِ ١٢ ثِمَّةً مِنْ تَمْرِينِ ٢)

.2










.1

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



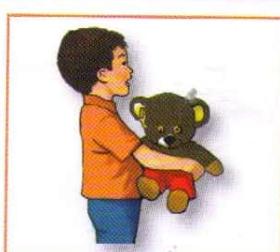
الْمُفْرَدَاتِ



•

•

يَدٌ



•

•

صَالِحٌ



•

•

أَخَذَ

اسْتَمِعْ ثُمَّ صَعْ (×) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ (ح)

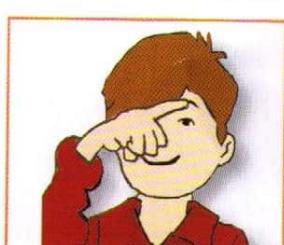
الإِدْرَاكُ السَّمْعِي لِصَوْتِ (ح)

(فِي أَوَّلِ، وَسَطِ، أَوْ آخِرِ الْكَ

X

X

X



# ح

صَالِحٌ - حَاجِبٌ - خَالِدٌ - مِمْحَاةٌ  
حَزِينٌ - يَضْحَكُ - مِحْفَظَةٌ - جَمِيلٌ.

انْظُرْ واسْتَمِعْ واقْرَأْ.



لِقِرَاءَةٍ

ح ح ح ح ح ح ح ح  
حِسَامٌ أَلْمَسْ تَأْكُلُ أَرَى

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبِحَ كَلِمَةً.



لِكِتَابَةٍ

يَكْنُسُ



يَكْوِي



يَقْرَأُ



كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



لِتَعْبِيرِ الشَّفَهِيِّ



لَبِسَتْ



لَبِسَ



هُوَ أَخَذَ دَبْدُوبًا.

هِيَ أَخَذَتْ هَدِيَّةً.

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمى اسمها.

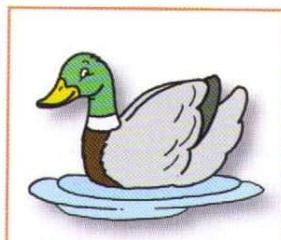


(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تمارين 1 ثم من تمارين 2)






.2



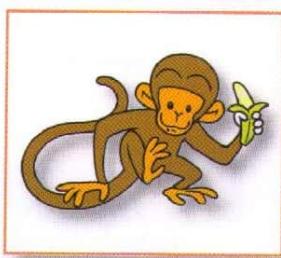



.1

صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



المفردات



•



•



•

عصفُور

فرَاشَة

قِرْد

اسْتَمِعْ ثُمْ ضَعْ (X) في المكان المناسب لصوت ط

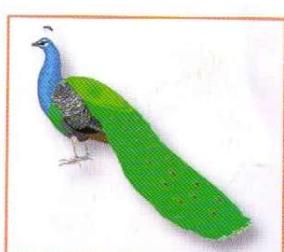
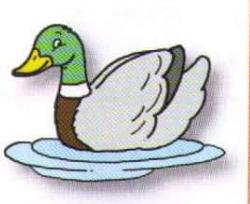
الإدراك السمعي لصوت ط

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X

X

X



دِرَاكُ الْبَصَرِي لِحَرْفِ طَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

ط

طَاؤُوسٌ - قَمِيصٌ - طَارِقٌ - رِيَاضٌ  
فَاطِمَةٌ - قِطٌّ - بَطَّةٌ - أَبْيَضٌ - يَضْحَكٌ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



قِرَاءَةُ

طَ طُ طِ طَا طُو طِي طُ طِ طِ  
طَارِقٌ فَاطِمَةٌ بَطَّةٌ قِطٌّ طَاؤُوسٌ

صلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبِحَ كَلِمَةً.



كِتَابَةُ

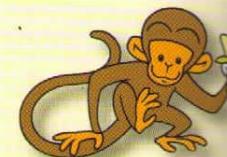
حَمَامَةٌ



دِي كِ



قِزْدِ



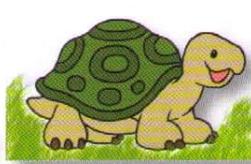
كَوْنُ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



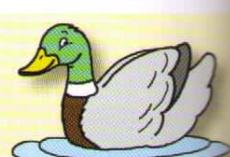
تَغْبِيرُ الشَّفَهِي



عُصْفُورٌ



سُلْحَفَاهُ

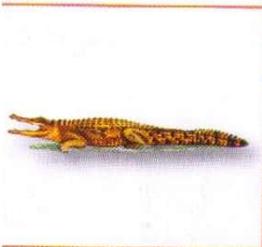


بَطَّةٌ طَارِقٌ جَمِيلَةٌ.

ضُعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.

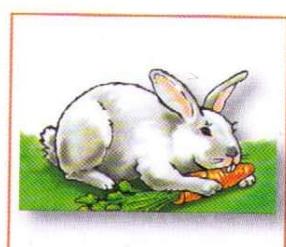


(يَذْكُرُ المُعْلِمُ اسْمَ صُورَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ تَمْرِينٍ 1 ثُمَّ مِنْ تَمْرِينٍ 2)






.2






.1

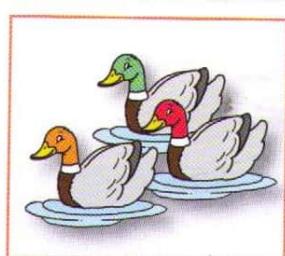
صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْمُفْرَدَاتُ



•  
•



•  
•



•  
•

قِرْد

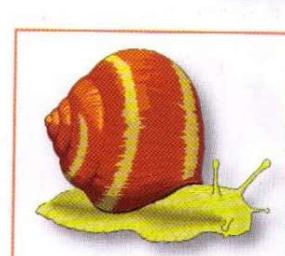
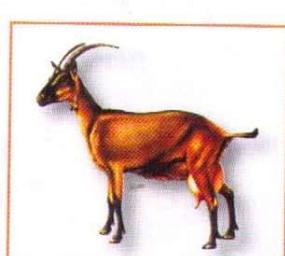
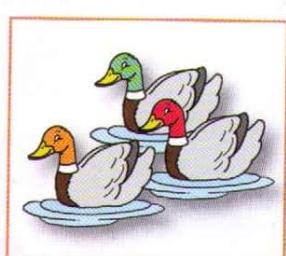
إِوزٌ

أَرْنَبٌ

اسْتَمِعْ ثُمَّ ضُعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ

الْإِدْرَاكِ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ (ز)

(في أول، وسط، أو آخر)



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ زَ

ضَغْ دَائِرَةٌ حَوْلَ حَرْفِ زَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

ز

حَلَزُونٌ - غَزَالٌ - أُسْرَاتِي - خَنْزِيرٌ  
زَرَافَةٌ - أَمِيرَةٌ - مَاعِزٌ - مَرْيَمٌ - إِوزٌ.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقِرَاءَةٍ

زَا زُو زِي زُ زَرُ زَا زَرَ  
زَرَافَةٌ طَوِيلٌ حَلَزُونٌ قِرْدٌ كَلْبٌ أَرْنَبٌ

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبِحَ كَلِمَةً.



لِكِتَابَةٍ

فَ ا طِ مَة



سُ لَحْ فَاهَة



تِ مْ سَاح



كَوْنٌ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



لِتَعْبِيرِ الشَّفَهِيِّ



فُسْتَانٌ - قَصِيرٌ



طَاؤُوسٌ - طَوِيلٌ



ثَعَبَانُ طَارِقٌ طَوِيلٌ.  
أَرْنَبُ أَحْمَدٌ قَصِيرٌ.



ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع اسمها.



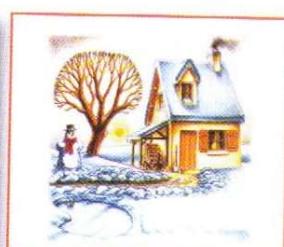
(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تمرين ١ ثم من تمرين ٢)






.٢






.١

المفردات



إِجَّاْص

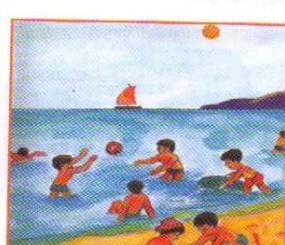
الْمَاءُ بَارِدٌ

فَصْلُ الشَّتَاءِ

اسْتَمِعْ ثُمَّ ضِعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ (ص)

الإِدْرَاكُ السَّمِعِي لِصَوْتِ (ص)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)



بِدْرَاك الْبَصَرِي لِحَرْفِ {ص} ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ {ص} بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

# ص

فَصْلُ الصَّيْفِ - طَاؤُوسٌ - رِيَاضٌ

صُوفِيَّةٌ - فَاطِمَةٌ - أَبْيَضٌ - قَمِيصٌ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقْرَاءَةٌ

صَ صَ صِ صَ صَ صِ صِ صَ صَ

صَبَاحٌ فَصْلُ الصَّيْفِ مَلَابِسٌ قَمِيصٌ

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبِحَ كَلِمَةً.



لِكِتَابَةٌ

أَفْرَاقٌ



أَكْتُبُ



أُسَلُّمُ



كَوْنُ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



لِتَغْبِيرُ الشَّفَهِيِّ



أَرْتَعِدُ مِنَ الْبَرْدِ



الْعَبُ بِالشَّلَجِ



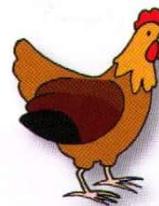
فِي الشَّتَاءِ أَلْبَسْ مِعْطَفًا.

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع اسمها.



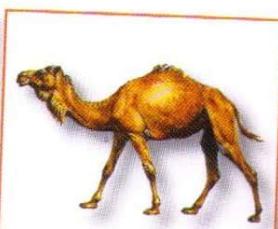
(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من ترين ثم من ترين 2)

.2










.1

صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



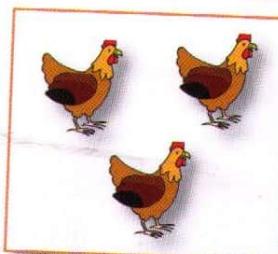
المفردات



•



•



•

حَمَار

دَجَاج

خَرُوف

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت (ج).

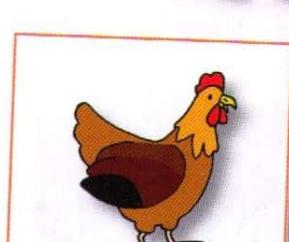
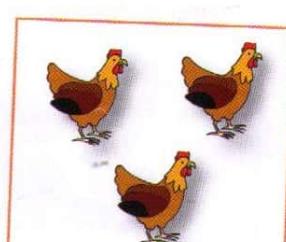
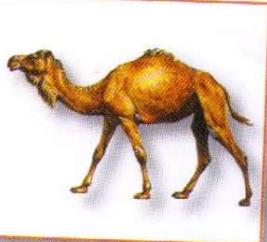
الإدراك السمعي لصوت (ج)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X

X

X



الإدراك البصري لحرف ج

ضع دائرة حول حرف ج بأشكاله المختلفة.

ج

جَمْل - صَالِح - يَضْحَكُ - حَاجِب  
دَجَاجَة - حَزِين - دَجَاج.

انظر واستمع واقرأ.



القراءة

جِي جِي جِي حُو حُو حُو جَمْل جَمْل  
دَجَاجَة دَجَاجَة فِيل فِيل كَبِير كَبِير

صل بين الحروف لتُصبح الكلمة.

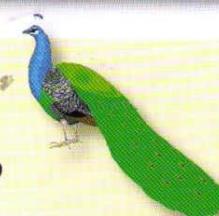


الكتابة

زَرَافَة



طَاوُوس



حَلَزُون



كون جملا كما في المثال. (تمرين شفهي)



التعبير الشفهي



تفاحة - صغيرة



مِعْطَفٌ - كَبِيرٌ



دراجة الرجل كبيرة.

قلم زينب صغير.

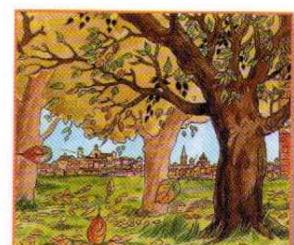
ضع علامة (x) تحت الصورة التي تسمع اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تمارين 1 ثم من تمارين 2)










.1

.2

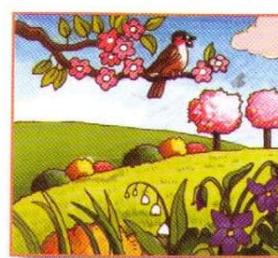
صلّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



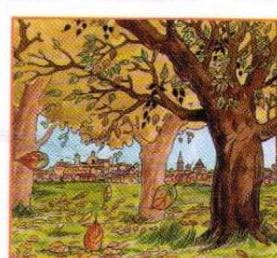
المفردات



•



•



•

الخريف

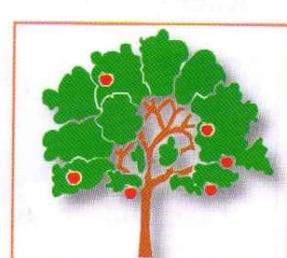
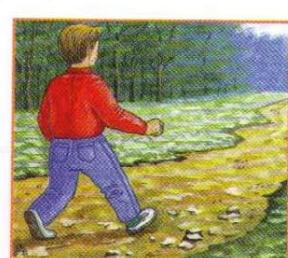
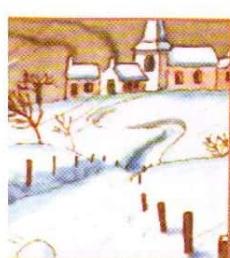
الشتاء

الربيع

استمع ثم ضع (x) في المكان المناسب لصوت

الإدراك السمعي لصوت (ش)

(في أول، وسط، أو آخر



الإدراك البصري لحرف **ش** ضغط دائرة حول حرف **ش** بأشكاله المختلفة.

# ش

سامي - الشتاء - يلبس - شجرة

فستان - يمشي - أسماء

انظر واستمع واقرأ.



القراءة

ش ش ش س س شا شو سا سو  
شمس شجرة فراشة السماء تمطر

صل بين الحروف لتضيّح الكلمة.



الكتابة

س م ا ء



ح د ي ق ة



م ط ر



كون جملا كما في المثال. (تمرين شفهي)



التعبير الشفهي



الأزهار تفتح

الجو جميل

في الربيع العصافير تغرد.

ضَعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.

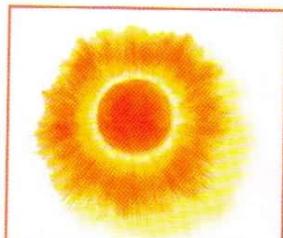


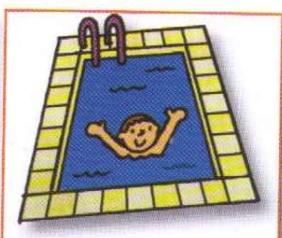
(يَذْكُرُ المَعْلُومُ اسْمَ صُورَةً وَاحِدَةً مِنْ قَرْبَيْنِ ١ ثُمَّ مِنْ قَرْبَيْنِ ٢)



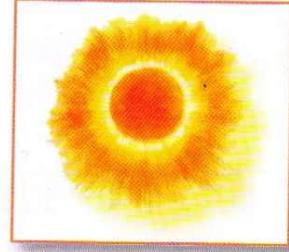



.2





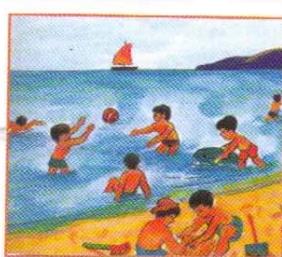

.1



•



•



•

شَاطِئُ الْبَحْرِ

الشَّمْسُ حَارَّةٌ

الصَّحْرَاءُ حَارَّةٌ

اسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ

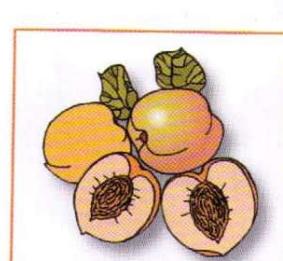
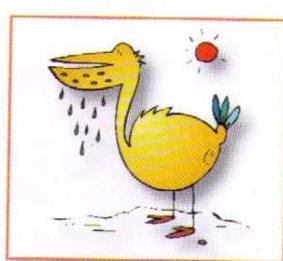
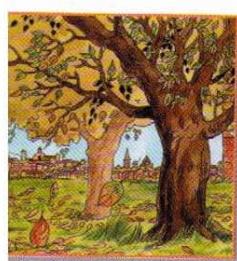
الإِدْرَاكِ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ (خ)

(في أول، وسط، أو آخر

X

X

X



الإدراك البصري لحرف **خ** | ضع دائرة حول حرف **خ** بأشكاله المختلفة.

خ

جَمَلٌ - مُخْتَارٌ - دَجَاجَةٌ - خَالِدٌ  
نَفَخَ - حَرَّيْنٌ - حَاجِبٌ - خَرَجٌ.

انظر واستمع واقرأ.



القراءة

خ خ خ ح ح ح ح ج ج ج ح ح ح  
حَرَجَ خَالِدٌ الشَّمْسُ حَارَّةٌ فَضْلُ الصَّيفِ

صل بين الحروف ليصبح كلاماً.



الكتابة

مُخْتَار



خَالِدٌ



الْبَحْر



كون جملا كما في المثال. (تمرين شفهي)



التعبير الشفهي



أسافِرُ بالطَّائِرَةِ



أَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ



في الصَّيفِ الْبَسُ قَمِيصاً.

ضَعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ إِسْمَهَا.



(يَذَكُرُ المَعْلُومُ اسْمَ صُورَةً وَاحِدَةً مِنْ تَمَارِينِ 1 ثُمَّ مِنْ تَمَارِينِ 2)






.2



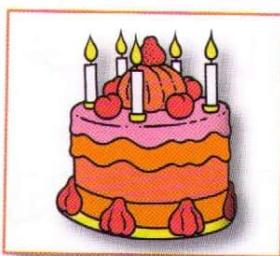



.1

صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْمُفْرَدَاتُ



•

•



•

•



•

•

عِيدُ الْفِطْرِ

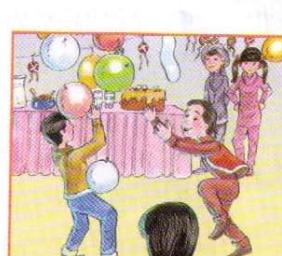
عِيدُ الْأَضْحَى

عِيدُ الْمِيلَادِ

اسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ

الْإِدْرَاكِ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ {ع}

(فِي أَوْلَى، وَسَطِّ، أَوْ آخِرِ)



ضع دائرة حول حرف ع بأشكاله المختلفة.

ع

عنَب - أَلْعَبْ - عِيدُ الْفِطْرْ - مَعَ  
الْكَعْكْ - الْعِيدْ - بَعْدَ - فَمِي.

أنظر واستمع واقرأ.



القراءة

عَ عَ عَ عَ عِي عَاءِ عَ عَ عَلَى  
أَلْعَبْ بَعْدَ مَعَ أَحِبْ عِيدَ الْفِطْرِ

صلب بين الحروف ليصبح كلمة.



الكتابة



الْهَدِيَّة

الْكَعْكْ



الْعِنَب



كون جملة كما في المثال. (تمرين شفهي)



لتغيير الشفهي



أشاهد التلفاز - الدرّاسة



أرتّب الفراش - النّوم



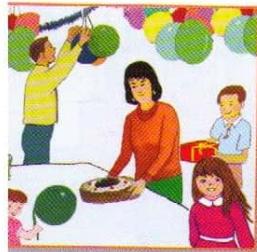
أكل الكعك بعد اللعب.

## فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

ضع علامة (x) تحت الصورة التي تسمع اسمها.

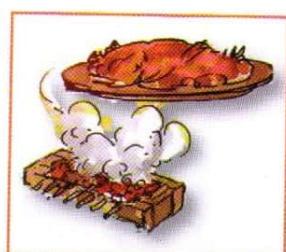


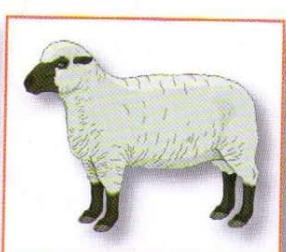
(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تمارين 1 ثم من تمارين 2)






.2






.1

صلُّ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



المفردات



•



•



•

نُحْتَفِلُ بِالْعِيدِ

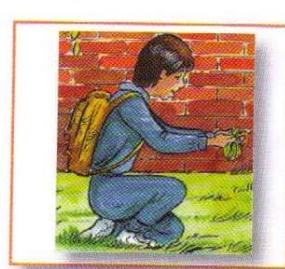
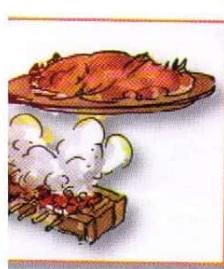
أَخَذَتْ الْهَدِيَّةِ

تُعِدُّ الطَّعَامِ

استمِعْ ثُمَّ ضِعْ (x) في المَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ

الإِدْرَاكِ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ {ض}

(في أول، وسط، أو آخر)



الإدراك البصري لحرف ض **ض** بأشكاله المختلفة.

# ض

رِيَاض - فَاطِمَة - طَاؤُوس - أَبْيَض  
قَمِيص - بَطَّة - قِطٌّ - ضِيَاء - يَضْحَكُ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



القراءة

ض ض ض ضا ضو طا طو ص ص  
رِيَاض ضِيَاء طَاؤُوس أَبْيَض خَرُوفُ الْعِيد

صلب بين الحروف ليتصبح كلمة.



الكتابة

ف رِح



حَزِين



يَضْحِكُ



كون جملة كما في المثال. (تمرين شفهي)



لتغيير الشفهي



الرِّيَاح



الْبَرْد



أَنَا لَا أُحِبُّ الشَّعْبَانَ.

فَهُمُ الْمَسْمُوْعِ

## تمارين 2

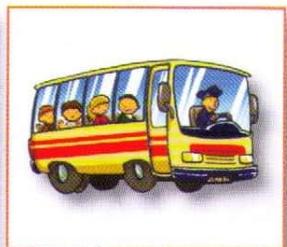
ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمى اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تمرين 1 ثم من تمرين 2)



.2



.1

صلب بين العبارة والصورة المناسبة.



المفردات



•



•



•

يُقُودُ سَيَّارَةً

يَرْكِبُ دَرَاجَةً

يُقُودُ حَافِلَةً

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت (ي) :

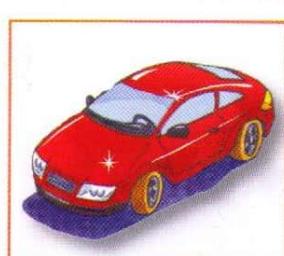
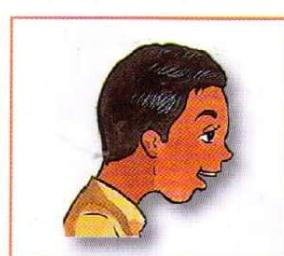
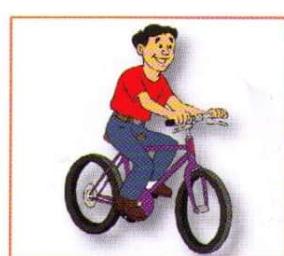
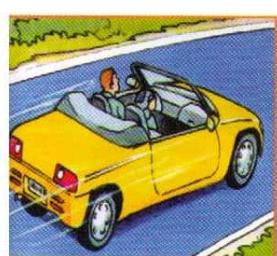
الإدراك السمعي لصوت (ي)

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X

X

X



# ي

أَيْنَ - يَرْكُبُ دَرَاجَةً - عَلَيْ - أَنْتَ  
السَّيَّارَةَ - مَدْرَسَةَ - يَقُودُ سَيَّارَةً.

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقِرَاءَةٌ

يَيْ يَيْ يَيْ تَتْ بَبْ بَا يَا يُو  
يُوسُفُ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدِينَةِ أَرْكَبَ الدَّرَاجَةَ

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبِحَ كَلِمَةً.



كِتَابَةٌ



الْقِطَارُ



الْحَافِلَةُ



الْطَّائِرَةُ

كَوْنُ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



تَغْبِيرُ الشَّفَهِيِّ



الْبَحْرُ - الْقِطَارُ



الْمَدِينَةُ - السَّيَّارَةُ



ضَعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



(يَذَكُرُ المُعْلِمُ اسْمَ صُورَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ قَوْنِينِ 1 ثُمَّ مِنْ قَوْنِينِ 2)






.2



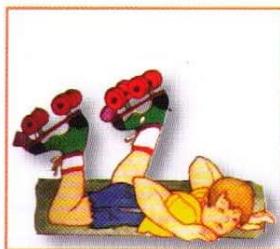



.1

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْمُفْرَدَاتُ



•

•



•

•



•

•

أَسْقُطُ

أَقْفَرُ

أَجْرِي

إِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ ( )

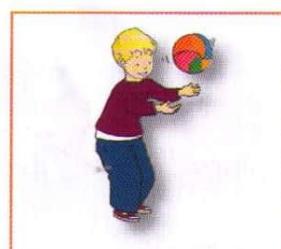
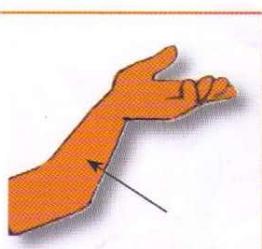
الْإِدْرَاكُ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ ( ) ذ ( )

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)

X

X

X



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ {ذ} بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

٦

أَقْدَفُ - سَعِيْدَةٌ - ذِرَاعٌ - مَاذَا - مُنْذِرٌ - مُعَاذٌ - دَخَلْتُ - مُحَمَّدٌ - مُنْذِرٌ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



## لِقَاءُ

**مُنْذِرٌ أَقْدِفُ ذِرَاعَ الْحَدِيقَةِ أَلْعَبُ فِي**

## صلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبَحْ كَلْمَةً.



## لِكَتَابَةٍ

أَرْجُونَة



لُعَبٌ



أَسْمَاءُ



كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمَثَال. (تمرين شفهي)



التَّغْبِيرُ الشَّفَهِيُّ



الفيل

الْحَلَزُونُ

الْغَرَالُ



الْوَلُدُ يَمْشِي بِسُرْعَةٍ.

## السَّلْحَفَةُ تَمْشِي بِبُطْءٍ.

ضَعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ إِسْمَهَا.



(يَذْكُرُ المُعْلِمُ اسْمَ صُورَةً وَاحِدَةً مِنْ تَمَارِين١ ثُمَّ مِنْ تَمَارِين٢)






.2



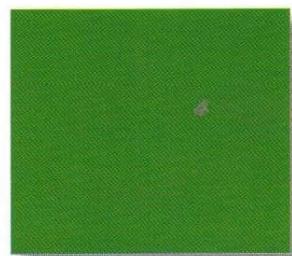
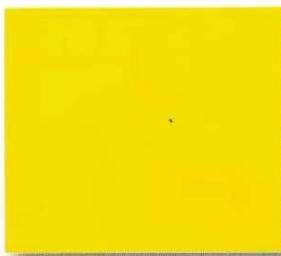



.1

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْمُفْرَدَاتُ



أَخْضَرٌ

أَصْفَرٌ

أَحْمَرٌ

إِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ ( ) ،

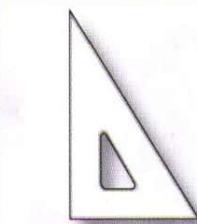
الْإِدْرَاكُ السَّمْعِيِّ لِصَوْتِ ( )

(في أول، وسط، أو آخر الكلمة)



2

3



الإدراك البصري لحرف ث بأشكاله المختلفة.

ث

كَوْثَرٌ - ثَامِرٌ - يَتَكَلَّمُ - تَفْعَلُ  
إِثْنَانِ - مُثَلَّثٌ - ثَلَاثَةٌ - فَتْحِي

انْظُرْ واسْتَمِعْ واقْرَأْ.



القراءة

ثُثُثِي ثُثِي ثُثِي ثُثِي ثُثِي  
إِثْنَانِ ثَلَاثَةٌ مُثَلَّثٌ كَوْثَرٌ ثَامِرٌ

صلٌ بينَ الْحُرُوفِ لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

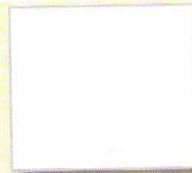


الكتابية

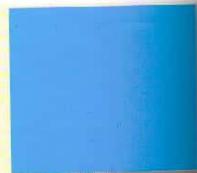
بُرْتُقَالِي



أَبْيَض



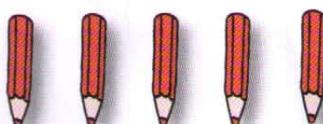
أَزْرَق



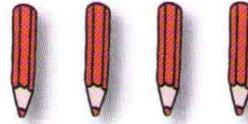
كَوْنُ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثال. (تمرين شفهي)



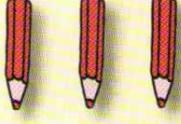
التَّغْبِيرُ الشَّفَهِي



خَمْسَة



أَرْبَعَة



عِنْدِي ثَلَاثَةٌ أَقْلَامٌ

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمى اسمها.



(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من ترين 1 ثم من ترين 2)

10

7

6

8





.1

.2

9

4

5

تسعة

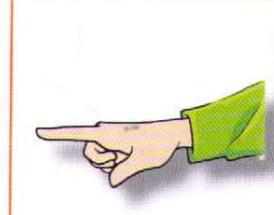
خمسة

أربعة

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت هـ

الإدراك السمعي لصوت هـ

(في أول، وسط، أو آخر)



الإدراك البصري لحرف هـ بأشكاله المختلفة.

هَلْ - هَذِهِ - مَهْدِي - مَاهِرٌ - هَذَا  
هَدِيَّةٌ - مَاهِرٌ - هَلَالٌ - فَاطِمَةٌ.

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



## القراءة

## صلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبَحَ كَلْمَةً.



الكتابة

هـ اـتـ فـ



## هـلـال



هـ دـ يـ ةـ



**كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمَثَالِ.** (تمرين شفهي)



التَّغْبِيرُ الشَّفَهِيُّ

10

8

6

4

عَشْرَةٌ

ثَمَانَةٌ

٣٢

عَنْدِي أَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ

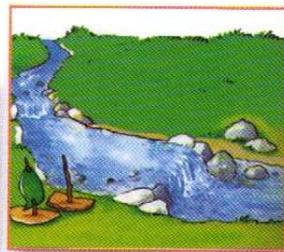
# تَمَارِينٌ ٤

ضع علامة (X) تحت الصورة التي تسمع اسمها.



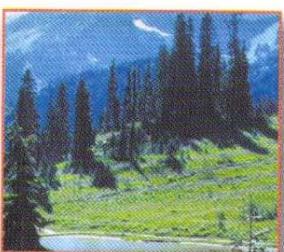
(يذكر المعلم اسم صورة واحدة من تمرين 1 ثم من تمرين 2)






.2



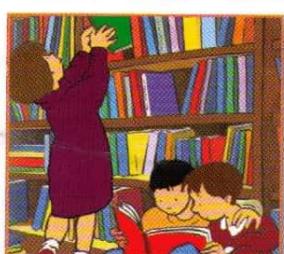
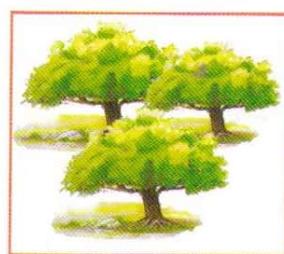



.1

صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



المفردات



المكتبة

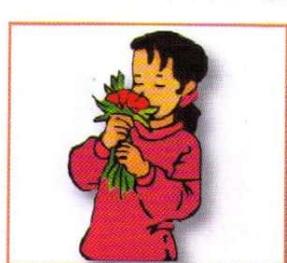
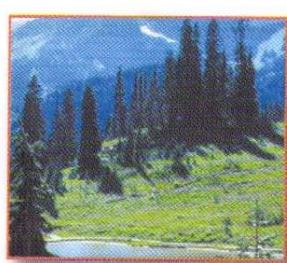
يتسلق الجبل

أشجار

استمع ثم ضع (X) في المكان المناسب لصوت

الإدراك السمعي لصوت (غ)

(في أول، وسط، أو آخر الآلة)



الإدراك البصري لحرف **غ**

ضع دائرة حول حرف **غ** بأشكاله المختلفة.



عنب - بليغ - غسان - الغابة  
الكعك - غادة - غروب الشمس.

انظر واستمع واقرأ.



القراءة

غ غ غ غ غ غ غ غ  
ذهب إلى الغابة بعد غسان

صل بين الحروف ليصبح كلمة.



الكتابة

غلال



غراب



غزال



كون جملا كما في المثال. (تمرين شفهي)

التغيير الشفهي

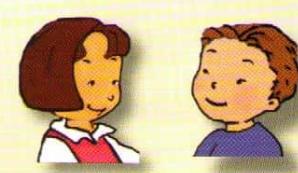


الولد - أخته



الولد - أمّه

مع من تكلم ماهر؟



- تكلم مع مريم.

ضَعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



(يَذْكُرُ المُعْلِمُ اسْمَ صُورَةً وَاحِدَةً مِنْ تَمْرِينٍ 1 ثُمَّ مِنْ تَمْرِينٍ 2)



2.



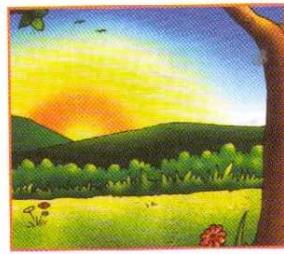
1.



صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْمُفَرَّدَاتُ



الْمَسَاءُ

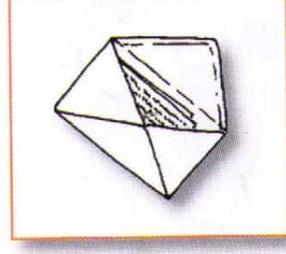
اللَّيْلُ

الصَّبَاحُ

إِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِصَوْتِ



(فِي أَوَّلِ، وَسْطِ، أَوْ آخِرِ



لِإِدْرَاكِ الْبَصَرِيِّ لِحَرْفِ ظُ ظُ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

ظ

حَافِظٌ - طَاؤُوسٌ - مِظَلَّةٌ - بَطَّةٌ

حَفِيظَةٌ - يَضْحَكٌ - نَظَارَةٌ - قِطٌّ

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



لِقِرَاءَةٌ

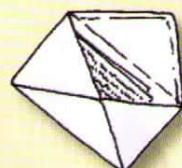
ظُ ظُ ظِ ظُ ظَاطٌ طُ طِ طِ صُ صِ صِ  
حَافِظٌ شَاطِئِ الْبَحْرِ طَارِقٌ حَفِيظَةٌ

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ لِتُضْبِحَ كَلِمَةً.



لِكِتَابَةٌ

ظَرْفٌ



ظَفِيرَةٌ



أَشْجَارٌ



كَوْنُ جَمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ. (تمرين شفهي)



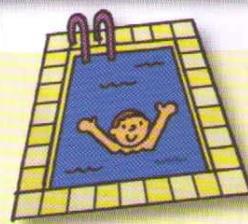
تَغْيِيرُ الشَّفَهِيِّ



تَسْتَحِمُ



تَغْسِيلُ وَجْهِكَ



— مَتَى تَسْبَحُ؟

— أَسْبَحُ فِي الصَّبَاحِ.